

Épreuve E4 conception et maintenance de solutions informatiques

Fiche de présentation d'une situation professionnelle (modèle)

BTS Services informatiques aux organisations

Session 2013

E4 – Conception et maintenance de solutions informatiques

Coefficient 4

DESCRIPTION D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE

<input type="checkbox"/> Épreuve ponctuelle	<input checked="" type="checkbox"/> Contrôle en cours de formation
<input type="checkbox"/> PARCOURS SISR	<input checked="" type="checkbox"/> PARCOURS SLAM
NOM et prénom du candidat : MARROIG Paul	N° candidat :

Contexte de la situation professionnelle:

Intitulé de la situation professionnelle

Période de réalisation :

Lieu : Lycée Sainte-Ursule - Caen

Modalité : Individuelle

En équipe

Conditions de réalisation (ressources fournies, résultats attendus)

Ressources fournies: Modèle Conceptuel de Données, exemple du module gestion des utilisateurs. Résultats attendus: Application fonctionnelle, documentation technique, documentation utilisateur.

Productions associées

Codes sources de l'application.

Documentation technique :

- ▶ Gestiondesutilisateurs
- ▶ Gestiondesapplications
- ▶ Gestiondesgroupes
- ▶ Soumettreunreport
- ▶ Gestiondesdroits
- ▶ Affectationutilisateurs

Documentation utilisateur.

Modalités d'accès aux productions

Il s'agit, par exemple, des identifiants, mots de passe, URL d'un espace de stockage et de la présentation de l'organisation du stockage.

Présenter au verso une description détaillée de la situation professionnelle retenue et des productions réalisées en mettant en évidence la démarche suivie, les méthodes et les techniques utilisées.

1. En CCF, de l'étudiant.
2. À renseigner en cas d'épreuve ponctuelle.
3. Conformément au référentiel du BTS SIO, le contexte doit être conforme au cahier des charges national en matière d'environnement technologique dans le domaine de spécialité correspondant au parcours du candidat.
4. En référence à la description des activités des processus prévue dans le référentiel de certification.