

# Descriptif textuel des cas d'utilisation

UML ne préconise aucun format particulier pour la description textuelle des cas d'utilisation, il est néanmoins possible de fournir un ensemble d'éléments indispensables à leur élaboration.

Comme tout document, mentionner :

Champ	Valeur exemple
Titre	Descriptif textuel : Cas d'utilisation Valider une fiche de frais
Contexte	Appli web de gestion des frais
Auteur	John SMITH
Date	15 avril 2013
Version	1.0.0.5
<b>Cas d'utilisation</b>	<b>Valider une fiche de frais</b>
<b>Acteur principal</b>	Comptable
<b>Préconditions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'utilisateur actuel est comptable,</li> <li>• il existe au moins une fiche de frais à valider, dont l'état est CL (clotûrée),</li> <li>• Le système est en période de validation (fin de mois)</li> </ul>
<b>Scénario nominal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le comptable choisit la fiche à valider</li> <li>2. Le système affiche la fiche concernée</li> <li>3. Le comptable renseigne le nombre de justificatifs reçus, à partir des documents dont il dispose.</li> <li>4. Pour chaque frais forfaitaire, il valide ou invalide la ligne.</li> <li>5. Pour chaque frais hors forfait, il valide ou invalide la ligne.</li> <li>6. Le comptable valide ses modifications dans la fiche de frais.</li> <li>7. Le système passe l'état de la fiche de frais de CL à VA. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Les lignes de frais forfaitaires dont la quantité est nulle sont supprimées</li> <li>◦ Les lignes de frais hors forfait dont le montant est nul sont supprimées.</li> </ul> </li> <li>8. Le montant validé est calculé et affecté à la fiche.</li> <li>9. La fiche est sauvegardée dans la base.</li> <li>10. Le système affiche la liste des fiches à valider permettant au comptable de choisir la fiche suivante.</li> </ol>
<b>Scenarii alternatifs</b>	

From:

<http://slamwiki2.kobject.net/> - **SlamWiki 2.1**

Permanent link:

<http://slamwiki2.kobject.net/analyse/usecasesdesc?rev=1384416853>

Last update: **2019/08/31 14:43**

