2025/11/01 13:10 1/2 donge



Rapport d'activités attendu pour **lundi 10** iuin

voir Situations professionnelles et compétences

Choisir Modifier cette page

Période de formation en entreprise

Date de stage : 27 Mai au 28 Juin

Entreprise : EDF CNPE de flamanville Service : Pôle Système d'information

Contexte du projet

Afin d'optimiser la rapidité des traitement des demandes d'intervention et ordre d'intervention, qui peuvent porter sur n'importe quel matériel présent sur le site de flamanville mais il y à aussi le tous les agents travaillant sur le site ainsi que leurs entreprises d'appartenance si ils travaillent pour un prestataire, Mon objectif est d'appréhender le fonctionnement de l'outil qui permet de gérer toutes ces demandes,Cet outil s'appelle SYGMA.à la base toutes les demandes,accord,intervention,agents,matériaux,pièces de rechanges... doivent être entrées manuellement dans la base SYGMA,mais par la suite des "robot" ont été crée pour automatiser tout cela.

Dans un second temps il a fallu que j'appréhende le fonctionnement de ces robots, en les testant sur la version Formation du logicielles SYGMA. Les robots sont programmés dans le langage EXTRA! Basic, ce langage permet d'écrire des macro-commandes pour SYGMA.

Mais enfin, ma tâche consiste à écrire les procédures d'erreurs des robots qui n'ont pas toutes été écrites car à cause d'impératif de temps, Mon tuteur, le créateur des robots à du faire au plus vite afin qu'ils soient utilisable le plus rapidement possible.

Projet

Pour résumer mes objectifs sont:

- 1. Ré-ecrire les entêtes de description des robots, qui ne correspondent pas toujours au robot
- 2. Vérifier, dans un premier temps le bon fonctionnement des robots
- 3. Ecrire les procédure d'erreurs
- 4. Vérifier le bon fonctionnement des modifications effectuées.
- 5. Présentation du travail effectué au tuteur.

From

http://slamwiki2.kobject.net/ - SlamWiki 2.1

Permanent link:

http://slamwiki2.kobject.net/etudiants/2014/donge?rev=1370902593

Last update: 2019/08/31 14:30

