Analyse comparative /analyse concurrentielle

Thème

Application de gestion des stages dans un établissement de formations supérieures (lycées, universités, écoles, centres de formation)

Contexte

L'organisation dans la gestion des stages est très importante pour l'ensemble des acteurs (étudiants, professeurs, administration). Cependant, peu d'établissements disposent d'un outil performant, qui pourrait permettre de faciliter les relations entre les acteurs dans la gestion du départ, et du suivi de stage.

On se place dans le contexte particulier du lycée technologique Sainte-Ursule qui désire se doter d'un tel outil afin d'assurer un suivi efficace, centralisé, pertinent, et en temps réel des stages de ses étudiants.

I Etude des besoins

Les besoins du lycée en termes de suivi informatisé des stages peuvent être regroupés par domaines.

A. Gestion des acteurs

1. Gestion des classes

- ajouter
- modifier
- supprimer

Contraintes :
- pouvoir saisir et mémoriser entre 15 et 35 classes

2. Gestion des étudiants

- ajouter
- modifier
- supprimer
- affecter 1 étudiant à 1 classe
- affecter 1 étudiant à 1 promotion
- créer des comptes pour chaque étudiant

Contraintes :
- pouvoir saisir et mémoriser entre 300 et 800 étudiants

3. Gestion des promotions

- ajouter
- modifier
- supprimer

4. Gestion des professeurs, maîtres de stage

- ajouter
- modifier
- supprimer
- créer des comptes pour chaque professeur

Contraintes :
- pouvoir saisir et mémoriser entre 15 et 50 professeurs

5. Gestion des entreprises

- ajouter
- modifier
- supprimer

Contraintes :
-pouvoir saisir et mémoriser au moins 500 entreprises

B. Gestion des stages

1. Gestion des conventions

- ajouter 1 modèle de convention (spécifique à l'établissement), et disposer de plusieurs conventions (une par section)
- modifier
- supprimer
- éditer une convention remplie

2. Gestion des offres de stage

- ajouter
- modifier
- supprimer

3. Suivi de la recherche

- permettre aux étudiants de renseigner leurs recherches (entreprises concernées, résultat des recherches, moyens de contact)

4. Suivi de stage

- permettre la communication entre l'étudiant et son maître de stage

- espace réservé pour permettre à l'étudiant de rendre compte de ses activités en stage, de déposer des documents numériques
- pouvoir affecter un maître de stage pour le suivi d'un stage

5. Historisation des données

- conserver un historique des stages effectués par les étudiants, en fonction des sections, pour la constitution d'un portefeuille d'adresses

6. Recherche de données

- permettre d'effectuer des recherches par section, promotion... pour obtenir une liste d'entreprises

C. Contraintes générales relatives à la solution logicielle adoptée

- accessible en client/serveur (pas de solution en monoposte) : accès décentralisé à la solution applicative + centralisation des ressources (BDD unique)
- possibilité d'importer des données d'une base de données déjà existante
- ne nécessite aucune formation : prise en main rapide, solution intuitive
- pas plus de deux clics pour l'accès à chacune des fonctionnalités implémentées dans la solution
- possibilité de personnaliser l'application, notamment en ajoutant ou en supprimant des champs
- sécurisation des données sensibles (cryptage de mot de passe...), et confidentialité de l'ensemble des données stockées

- si la solution applicative mise en place apporte une entière satisfaction en termes d'utilisation, de gestion des données, de sécurité et de confidentialité, elle pourrait être étendue aux deux autres établissements de formation, donc nécessité de pouvoir étendre facilement la solution

II Etude du marché

Le marché sur lequel porte notre analyse est celui des solutions logicielles de gestion de stages.

Afin de mener cette étude, il convient, en premier lieu, de s'intéresser aux acteurs, et aux produits et/ou services qu'ils offrent. Cette étude du marché sera suivie d'une étude comparative des différentes solutions proposées.

A. Acteurs et produits

1. Solutions standards

Afin de répondre à son besoin, le lycée a la possibilité d'acquérir une solution standard déjà développée. Dans ce cas, le lycée décide d'utiliser un logiciel qu'il paramétrera en fonction de ses attentes.

Acteur	Produit	Lien
Eudoweb	Logiciel CRM dédié aux écoles et universités : Eudonet Ecoles	http://www.eudoweb.com/crm-metiers/ecoles-universites/index.html
SARL CF2i	Logiciel Super-Stages	http://www.antibulle.com/geststages.htm

2. Solutions spécifiques

Les solutions standards, bien que paramétrables, peuvent ne pas répondre de manière satisfaisante aux besoins énoncés. C'est la raison pour laquelle, le lycée peut recourir à une solution spécifique qui sera développée sur mesure, en fonction de ses besoins spécifiques.

B. Evaluation des solutions logicielles

From:
http://slamwiki2.kobject.net/ - **SlamWiki 2.1**

Permanent link:
http://slamwiki2.kobject.net/etudiants/2014/girod/si7?rev=1386347219

Last update: **2019/08/31 14:33**