

- Stage

- Partie développée: Développement d'un site internet en aspx

Description du projet

Lors du stage, je travaille en binôme sur un projet ASP.NET. Il s'agit d'un site pour les agences immobilières. En parallèle du site, une application mobile est aussi développée. Le site aura une partie pour les professionnels (pour les agences) où celles-ci pourront poster leurs biens immobiliers. Enfin, le site sera accessible à n'importe quel visiteur voulant effectuer une recherche immobilière. À travers ce site, le visiteur pourra notamment créer des projets immobiliers, renseigner le compte rendu de ces visites, prendre contact avec les professionnels, consulter des articles, des conseils ainsi que de nombreux outils ...

Semaine 1

1. Etude du cahier des charges et analyse du projet.
- Lors de cette première semaine, le but était de prendre connaissance du projet ainsi que du Framework de la société. En termes de production, j'ai réalisé l'intégration des différentes pages (html/css) sous Visual Studio. J'ai ensuite en fin de semaine commencé le développement de certaines fonctionnalités.
2. Prise en main d'un Framework (celui de la société).
3. Réalisation des classes (qui génère la base de données).
4. Intégration du site (html/css).
5. Développement de certaines fonctions du site

Semaine 2

1. Développement d'un système d'inscription/connexion
- Lors de cette semaine, nous avons commencé à développer une page profil ("Modification info/visualisation de ses données")
2. Développement d'autres pages (notamment "Création d'un projet immobilier" ...)
3. Développement d'un fichier texte pour une base de données.
4. Traitement d'un fichier texte pour une base de données.
5. BDD : Créations de tables avec toutes les villes de Suisse, de Belgique et de France
6. Réunion pour parler du projet (état d'avancement, ...)

Semaine 3

1. Suite du développement de la page : "Création d'un projet" (Recherches de biens immobiliers).
2. Développement d'un système permettant de rechercher une ville (utilisation d'un "AutoCompleteExtender" permettant de proposer des choix au visiteur lors de sa saisie).
3. Commencement d'un comparateur de biens immobiliers.
4. Mises au point sur le projet (réunions).
5. Vérification et correction de certaines pages.

Semaine 4

1. Fin de la page permettant la création d'un projet.
2. Développement du système de prises de Rendez-vous, du côté utilisateur.
3. Développement du système de prises de Rendez-vous, du côté Commercial.
4. Modification et mises à jour de certaines pages (Résolution de bugs etc ...).
5. Mises au points sur le projet (réunions).

Le système de rendez-vous permet aux Commerciales et aux Utilisateurs de prendre contact pour la visite d'un bien.

Documents produits

- [Exemple de Classe 1](#)
- [Exemple de Classe 2](#)

- Pointage des compétences

<fc #046380>Analyse de la demande</fc>		Observé	Mis en œuvre	Maîtrisé
A 1.1.1 Analyse du cahier des charges d'un service à produire	C1.1.1.2 Identifier les fonctionnalités attendues du service à produire		1.1	
	C1.1.1.1 Recenser et caractériser les contextes d'utilisation, les processus et les acteurs sur lesquels le service à produire aura un impact		1.1	
	C1.1.1.3 Préparer sa participation à une réunion. Rédiger un compte-rendu d'entretien, de réunion		2.6 3.4 4.5	
<fc #046380>Travail en mode projet</fc>		Observé	Mis en œuvre	Maîtrisé
A1.4.1 Participation à un projet	C1.4.1.1 Établir son planning personnel en fonction des exigences et du déroulement du projet		1.1	
	C1.4.1.2 Rendre compte de son activité		1.X 2.X 3.X 4.X	
A1.4.2 Évaluation des indicateurs de suivi d'un projet et justification des écarts	C1.4.2.1 Suivre l'exécution du projet		2.6 3.4 4.5	
<fc #046380>Conception et réalisation d'une solution applicative</fc>		Observé	Mis en œuvre	Maîtrisé
A4.1.1 Proposition d'une solution applicative	C4.1.1.1 Identifier les composants logiciels nécessaires à la conception de la solution		2.1 2.2 2.3	
A4.1.2 Conception ou adaptation de l'interface utilisateur d'une solution applicative	C4.1.2.1 Définir les spécifications de l'interface utilisateur de la solution applicative		1.1	
A4.1.3 Conception ou adaptation d'une base de données	C4.1.3.4 Manipuler les données liées à la solution applicative à travers un langage de requête		1.3 2.5	
	C4.1.3.3 Programmer des éléments de la solution applicative dans le langage d'un SGBD		2.5	

<fc #046380>Conception et réalisation d'une solution applicative</fc>		Observé	Mis en œuvre	Maîtrisé
A4.1.4 Définition des caractéristiques d'une solution applicative	C4.1.4.1 Recenser et caractériser les composants existants ou à développer utiles à la réalisation de la solution applicative dans le respect des budgets et planning prévisionnels			3.X 4.X
A4.1.7 Développement, utilisation ou adaptation de composants logiciels	C4.1.7.1 Développer les éléments d'une solution		1.4 1.5 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3	
	C4.1.7.4 Utiliser des composants d'accès aux données		1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3	
<fc #046380>Gestion des problèmes et des changements</fc>		Observé	Mis en œuvre	Maîtrisé
A2.3.1 Identification, qualification et évaluation d'un problème	C2.3.1.1 Repérer une suite de dysfonctionnements récurrents d'un service		2.X	
	C2.3.1.2 Identifier les causes de ce dysfonctionnement		2.X 3.X 4.X	
	C2.3.1.3 Qualifier le problème (contexte et environnement)		2.X 3.X 4.X	
	C2.3.1.4 Définir le degré d'urgence du problème		2.X 3.X 4.X	
	C2.3.1.5 Évaluer les conséquences techniques du problème		2.X 3.X 4.X	
<fc #046380>Gestion des compétences</fc>		Observé	Mis en œuvre	Maîtrisé
A5.2.4 Étude d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode	C5.2.4.1 Se documenter à propos d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode		2.X 3.X 4.X	
	C5.2.4.2 Identifier le potentiel et les limites d'une technologie, d'un composant, d'un outil ou d'une méthode par rapport à un service à produire		2.X 3.X 4.X	

From:

<http://slamwiki2.kobject.net/> - **SlamWiki 2.1**

Permanent link:

<http://slamwiki2.kobject.net/etudiants/nicolasmathissart?rev=1361355033>

Last update: **2019/08/31 14:27**

