

E6 - Parcours de Professionnalisation

Caractéristiques	
Coefficient	3
Modalités	oral : durée 40 minutes
Support	Dossier avec tableau de synthèse associé au portefeuille de compétences + attestations

-- Finalité et objectifs

L'épreuve vise à évaluer, d'une part, le degré d'appropriation de son parcours de professionnalisation et, d'autre part, les compétences acquises dans le domaine de la gestion du patrimoine informatique d'une organisation.

L'objectif est de vérifier les capacités du candidat à :

- mobiliser les compétences plus particulièrement liées à la gestion du patrimoine informatique d'une organisation, dans le cadre d'un projet d'évolution de son système d'information et à l'occasion de la production ou de la fourniture de services informatiques ;
- apprécier la contribution des situations professionnelles rencontrées dans le développement de ces compétences.

-- Critères d'évaluation

L'épreuve vise à évaluer les compétences correspondantes sur la base des critères suivants :

- pertinence d'usage de la gestion de configurations dans le cadre des situations professionnelles décrites dans le portefeuille de compétences professionnelles ;
- efficacité de l'organisation de la veille technologique ;
- adéquation de la prise en compte des résultats de la veille sur l'adaptation de ses compétences ;
- qualité de l'analyse critique du parcours de professionnalisation ;
- qualité de présentation.

-- Modalités

- [Présentation de l'épreuve](#)

-- Processus concernés

- Phase 1
 - P1 : Production de services (demande de nouveaux services)
 - P2 : Fournitures de services (administrer des services existants)
- Phase 2
 - P5 : Gestion du patrimoine informatique

-- Nature du questionnement

Phase 1

Exemple d'introduction (du jury) :

“Nous sommes là pour échanger sur le parcours de professionnalisation que vous avez construit durant vos deux années de formation. Vous pouvez si vous le souhaitez prendre quelques minutes pour nous expliquer ce parcours ou nous pouvons commencer directement l'entretien en nous appuyant sur les situations professionnelles de votre portefeuille.”

Exemples de questionnements :

“Je vois que vous êtes intervenu lors du déploiement de cette application. Pouvez-vous m'en dire plus sur ce qui a précédé ce déploiement ? Comment cela s'est-il passé ? Avez-vous du prendre des précautions particulières ? ... ”

Vous avez vécu telle situation, expliquez-nous ce que cette situation vous a apporté en termes de compétences.

Vous dites que vous avez abordé la compétence XXXX, expliquez comment et dans quelles situations de votre parcours.

Quelles différences avez vous constatées dans le domaine de la compétence XXXX entre la situation n°X et la n° Y ?

Dans telle situation de votre parcours, pouvez-vous illustrer et/ou justifier la mise en oeuvre de cette compétence ?

Phase 2

Consignes données aux jurys :

Toujours en relation avec les situations professionnelles présentées par le candidat, on pourra par exemple focaliser l'attention sur des situations relevant de la documentation de composants développés ou utilisés, de la gestion d'historique des versions comme le service inventaire de GLPI, de gestion de versions (Git/Hub, Subversion, etc..). Attention “ *...il ne s'agit pas de juger de la pertinence des outils utilisés mais bien de la pertinence de l'usage qu'il en fait. En effet, dans la majorité des cas, ce n'est pas le candidat qui est responsable du choix d'application d'un outil.* ” “*On notera également que les compétences à évaluer dans cette épreuve sont d'abord professionnelles avant d'être techniques, contrairement à l'épreuve E4.*”

Exemples de questionnement

De quelle façon étaient gérées les versions (versionning) dans vos expériences en stage ?

Dans le cadre de cette situation, comment vous y prendriez-vous si vous deviez la mettre en place avec un autre outil/langage/environnement ?

Avez-vous utilisé des sites de référence pour vous aider dans l'appropriation technologique de telle situation ?

Sur quels critères vous êtes-vous basé pour le choix de cette solution ?

Pourriez-vous illustrer les différents éléments de la charte de développement que vous avez respectés dans les différentes activités de cette situation ?

Avez-vous souvent eu à respecter des standards (ou règles de développement) dans les différentes situations professionnelles rencontrées ?

Quels avantages et/ou inconvénients avez-vous perçu à suivre ces standards ?

De quelle façon deviez vous rendre compte de l'avancement de votre travail dans le cadre de cette situation ?

En quoi avez-vous progressé sur les deux ans du point de vue du travail en mode projet ?

Pourriez-vous nous montrer un des compte-rendu d'activités qui vous semble le plus abouti , et nous expliquer en quoi il est le plus abouti ?

Vous avez élaboré des documents pendant cette formation des utilisateurs, pouvez-vous nous en montrer un exemple ?

Le choix de cette solution vous a amené à comparer les technologies existantes : quels ont été vos critères de choix dans la situation ?

Pouvez-vous nous montrer les documents élaborés dans le cadre de cette étude comparative ?

-- Ressources

Documents

Portefeuille de compétences

- [portolano_eportfolio-guide_fr.pdf](#)
- [portolano_users-guide_fr.pdf](#)
- [Référentiel des compétences](#)

Documents officiels

- [Tableau de synthèse portfolio à imprimer au format A3](#)
- [Grille épreuve E6 : Parcours de professionnalisation](#)

Liens

- [FAQ Certa E6 - L'épreuve](#)
- [FAQ Certa E6 - Les documents](#)

From:
<http://slamwiki2.kobject.net/> - **SlamWiki 2.1**

Permanent link:
<http://slamwiki2.kobject.net/ppe/e6?rev=1370609233>

Last update: **2019/08/31 14:37**

