

Analyse comparative/ analyse concurrentielle

Equipes

Pour chaque groupe, modifier cette page et utiliser le modèle suivant :

| | |
|---|--|
| Noms & prénoms des membres du groupe | |
| Thème choisi | Préciser sujet + type d'établissement |
| Répartition des tâches | Préciser ce qui est fait en commun + ce qui est pris en charge par chacun |
| URL d'accès aux ressources | voir ci-dessous |
| GIROD Pénélope | |
| Thème choisi | Application de gestion des stages dans un établissement de formations supérieures (lycées, universités, écoles, centres de formation) |
| Répartition des tâches | |
| URL d'accès aux ressources | Pénélope GIROD |
| HENRY Camille | |
| Thème choisi | Outils de gestion d'un parc informatique dans un établissement de formation |
| Répartition des tâches | |
| URL d'accès aux ressources | HENRY CAMILLE |
| MORIN DONOVAN & GERSAN AUDREY | |
| Thème choisi | Outils de gestion d'un parc informatique dans un établissement de formation |
| Répartition des tâches | Donovan : Liste des besoins éventuels, établir des critères de satisfaction, étude du marché |
| Répartition des tâches | Audrey : Liste des contraintes, fixer le cadre, évaluation du domaine et critères |
| URL d'accès aux ressources | MORIN Donovan |
| DONGE MAXIME & BEAUGRAND CHARLY | |
| Thème choisi | Outils de protection d'un système d'information |
| Répartition des tâches | MAXIME: Liste des besoins éventuels, établir des critères de satisfaction, étude du marché |
| Répartition des tâches | CHARLY: Liste des contraintes, fixer le cadre, évaluation du domaine et critères |
| URL d'accès aux ressources | BEAUGRAND CHARLY |
| FERTE JORDI & BRIENS FLORIAN & BERTRAND ROMAIN | |
| Thème choisi | Plateforme dédiée à la gestion des stages |
| Répartition des tâches | JORDI: Liste des besoins éventuels, établir des critères de satisfaction, étude du marché |
| Répartition des tâches | FLORIAN: Liste des contraintes, fixer le cadre, évaluation du domaine et critères |
| Répartition des tâches | ROMAIN: Sondages, étude de marché, liste les besoins |
| URL d'accès aux ressources | Romain BERTRAND |
| ALEXANDRE Axel & DELASALLE Benjamin & HODEMOND Joachim | |
| Thème choisi | Outils de gestion d'un parc informatique dans un établissement de formation |
| Répartition des tâches | Axel: Identifier les besoins et établir des critères de satisfaction (indicateur + condition = critère), les classer et les hiérarchiser |
| Répartition des tâches | Benjamin : Fixer le cadre, les contraintes à respecter |
| Répartition des tâches | Joachim : Identifier les acteurs/produits/services référence et évaluer par domaine/critère en respectant le système d'évaluation établi |
| URL d'accès aux ressources | HODEMOND JOACHIM & ALEXANDRE AXEL & DELASALLE BENJAMIN |
| ZAIDOU afridja | |
| Thème choisi | Outils de gestion d'un parc informatique dans un établissement de formation : lycée |

| | |
|--|---|
| ZAIDOU afridja | |
| Répartition des tâches | |
| URL d'accès aux ressources | ZAIDOU TAFRIDJA |
| GAUTREAU Anthony & HUE Pierrick | |
| Thème choisi | Plateforme dédiée à la gestion des stages |
| Répartition des tâches | Pierrick: Lister les besoins classés par domaines & les éventuelles contraintes à respecter |
| Répartition des tâches | Anthony : Lister les critères de satisfaction (indicateur+condition mesurables) |
| URL d'accès aux ressources | GAUTREAU ANTHONY |

Reprendre les adresses suivantes pour vos publications futures sur le sujet (1 par groupe)

SLAM

- [BEUGRAND CHARLY](#)
- [BERTRAND ROMAIN](#)
- [BRIENS FLORIAN](#)
- [DONGE MAXIME](#)
- [FERTE JORDI](#)
- [GAUTREAU ANTHONY](#)
- [GIROD PENELOPE](#)
- [LEMPRIERE ANTHONY](#)
- [VINCENT ARNAUD](#)

SISR

- [ALEXANDRE AXEL](#)
- [DELASALLE BENJAMIN](#)
- [GERSAN AUDREY](#)
- [HENRY CAMILLE](#)
- [HODEMOND JOACHIM](#)
- [LEBOUTEILLER LOUIS](#)
- [MORIN Donovan](#)
- [ROBIN FLORIAN](#)
- [ZAIDOU TAFRIDJA](#)

From:

<http://slamwiki2.kobject.net/> - **SlamWiki 2.1**

Permanent link:

http://slamwiki2.kobject.net/si7/analyse_concurrentielle?rev=1384943909

Last update: **2019/08/31 14:37**

